

**To:** (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) @minvws.nl  
**From:** (10)(2e) @minvws.nl  
**Sent:** Fri 8/7/2020 9:14:40 AM  
**Subject:** FW: Uitnodiging experttafel Effecten Generieke Lockdown 11 augustus; manifest breakout team  
**Received:** Fri 8/7/2020 9:14:40 AM  
[Reflectie experts Generieke lockdown.docx](#)

(10)(2e)  
 Bijgaand de uitnodiging voor de experttafel effecten Generieke Lockdown aan (10)(2e) of (10)(2e)  
 van het Break-out team.  
 (10)(2e)

**Van:** (10)(2e) @minvws.nl  
**Verzonden:** donderdag 6 augustus 2020 08:27  
**Aan:** (10)(2e) @essb.eur.nl  
**Onderwerp:** Uitnodiging experttafel Effecten Generieke Lockdown 11 augustus; manifest breakout team

Geachte heer (10)(2e)

Welke lessen kunnen we leren uit de aanpak van Corona tot nu toe? Hoe kunnen we een tweede golf voorkomen? En hoe kunnen we een bij een onverhoopte tweede golf de (uitvoerings)praktijk waar nodig verbeteren? Het antwoord vinden op deze vragen is de opdracht die het ministerie van VWS en het programma-DG COVID-19 zichzelf hebben gegeven, ondersteund door een breed gedragen oproep vanuit de Tweede Kamer.

In dit proces betrekken we externe deskundigen, zodat de aanpak van COVID-19 maximaal kan profiteren van kennis en ervaringen die de laatste maanden zijn opgedaan in binnen- en buitenland. Met anderen schreef u onder het Break-out team een manifest dat hier invulling aan geeft.

**Graag willen we u als deskundige op het thema ‘generieke lockdownmaatregelen<sup>1</sup> uitnodigen om deel te nemen aan een expert-tafel rond dat onderwerp. Deze bijeenkomst staat gepland op: 11 augustus van 10 – 12 uur. Het betreft hier een online ontmoeting.**

In deze uitnodiging vertellen we iets meer over de aanleiding en opzet van het project met de naam *Lessons Learned COVID-19*, alsmede de aanpak van de experttafels, en de specifieke vragen aan u.

#### Lessons Learned COVID-19

In de afgelopen maanden is hard gewerkt aan het indammen van het aantal COVID-19-besmettingen. Dat is met de inzet van maatregelen en in samenwerking met vele betrokkenen gelukt. Tegelijkertijd is de kans aanwezig dat het aantal besmettingen ondanks alle inspanningen weer toe zal nemen en er een zogenaamde ‘tweede golf’ ontstaat. In deze periode waarin de piek van de eerste golf achter ons ligt, willen we terug- en vooruitkijken: hoe voorkomen we een eventuele tweede golf en – mocht die zich toch aandienen – hoe spelen we daar dan zo goed mogelijk op in?

In een tweetal Kamerbrieven van [15 juni](#) en [24 juni](#) 2020 heeft de minister van VWS Hugo de Jonge een proces van lessen trekken aangekondigd en aan de Kamer toegezegd om vóór 1 september met een overzicht te komen van de belangrijkste lessen en de inzichten waarop die gebaseerd zijn.

Dit onderzoek is nadrukkelijk geen evaluatie, maar een proces waarin *het leren* voorop staat. Een proces voor en door het kabinet, waarin we een pas op de plaats maken en geleerde lessen ophalen en bij elkaar brengen van de eerdere unieke ervaringen van de afgelopen periode. De lessen worden concreet en toepasbaar geformuleerd, omdat deze op korte termijn wellicht al nodig gaan zijn.

Zoals ook het geval tijdens eerdere fasen van de corona-crisis is het betrekken van een onafhankelijke deskundige blik van buiten een belangrijk onderdeel van dit proces. Daarnaast organiseren we reflectie in en om het departement en kijken over de grens wat we kunnen leren van internationale ervaringen.

#### Aanpak

We organiseren expert-tafels rond specifieke thema’s, waar we graag de verdieping willen opzoeken. Daarom nodigen we per thema een kleine groep experts uit om echt in gesprek te zijn. Ter voorbereiding vragen we deelnemers vooraf *schriftelijk* hun

belangrijkste lessen aan te leveren. Op die manier ontstaat al een eerste overzicht hetgeen ruimte biedt om in het gesprek meteen de diepte in te gaan.

We willen u meegeven dat de expert-reacties openbaar gemaakt zullen worden. We zullen in het kader van maximale transparantie deze adviezen namelijk als bijlagen meesturen naar de Tweede Kamer, bij de Kamerbrief waarin het Kabinet beschrijft welke maatregelen zij treft op basis van de geleerde lessen.

De vragen die we u vragen schriftelijk voor ons uiteen te zetten, betreffen:

- Wat is het perspectief van waaruit u kijkt (bijvoorbeeld, wetenschap, praktijkdeskundige, en welke achtergrond)?
- Wat zou u, *met de kennis van nu*, het kabinet adviseren om hetzelfde te doen dit najaar om een opleving te voorkomen of, mocht hij komen, snel in te dammen? Welke elementen op het gebied van generieke lockdownmaatregelen zijn wat u betreft waard om vast te houden, te herhalen of uit te bouwen en waarom?
- Wat zou u, *met de kennis van nu*, adviseren om – op het gebied van generieke lockdownmaatregelen anders, of nieuw te doen – om een opleving te voorkomen of, mocht hij komen, snel in te dammen? En waarom?

De impact van de lockdownmaatregelen en de uitvoerbaarheid ervan zijn daarbij belangrijke aandachtspunten.

We zouden u graag willen verzoeken uw bijdrage enigszins beknopt te formuleren en te beperken tot ongeveer 1200 woorden (1-2 A4). In de toegevoegde bijlage vindt u de vragen en ruimte om antwoord te geven. Gezien de korte termijn kunt u er ook voor kiezen het manifest als schriftelijke bijdrage in te sturen.

We ontvangen uw bijdrage graag zo spoedig mogelijk. We gebruiken de position papers van de verschillende deelnemers om de bijeenkomst voor te bereiden en nodigen u tijdens het gesprek uit om bepaalde zaken toe te lichten. Ook leggen we u graag een aantal van de voorlopige Lessons Learned van het kabinet voor, om deze uit te dagen en te onderzoeken op eventuele blinde vlekken.

#### Praktisch

Graag horen we of u bereid bent deel te nemen aan deze tafel, inclusief de voorbereiding. U ontvangt dan nog een bevestiging, met nogmaals een uitleg over de voorbereiding en meer informatie over de verdere opzet.

Als u niet kunt deelnemen aan het gesprek maar *wel* iemand anders van het breakout team dan horen we dat graag.

Bij eventuele vragen kunt u contact opnemen met (10)(2e) €(10)(2e) (10)(2e) [@minjenv.nl](mailto: @minjenv.nl).

Met vriendelijke groet,

(10)(2e)

---



---



---



---

<sup>[1]</sup> Hiermee wordt bedoeld op algemene lockdownmaatregelen die zijn genomen ter bestrijding van het coronavirus, niet zijnde economische steunpakketten of pure gezondheidsmaatregelen. Voorbeelden van generieke lockdownmaatregelen zijn: 1,5m afstand houden, drukte vermijden, zoveel mogelijk thuiswerken, sluiting scholen en kinderdagverblijven, sluiting horeca en restaurants, sluiting sport- en fitnessclubs, sauna's, seksclubs en coffeeshops, beperkingen gebruik OV, etc.